

Cahier de textes et de vie de classe 2010 - 2011

[En pdf](#)

Seconde Bac Professionnel Secrétariat

Premier semestre

Vers le [second semestre](#)

Pour atteindre les activités liées aux chapitres des leçons de math, utiliser [l'index math](#)

Septembre 2010

Vendredi 3 : [lettre aux parents](#) (version [pdf](#)) et liste de [fournitures](#)

Positionnement de rentrée 2010 : [Test de math](#), [Correction](#) du test de math

Objectifs : a) Faire prendre conscience aux élèves de leurs forces et de leurs faiblesses pour établir une stratégie personnelle et de classe permettant d'exprimer le meilleur de chacun.

b) Générer une première note et si nécessaire, une seconde note dite de remédiation.

Lundi 6 : Julie est absente, Hassania est très en retard et très négative !

G1 : la [proportionnalité](#) et la [fonction linéaire](#) : cours

Situation problème : tp sur le calcul de la consommation moyenne de carburant de la voiture familiale : méthode – mesures – calculs et exploitation des résultats.

Ils permettent de vérifier le bon fonctionnement mécanique du véhicule et de quantifier la qualité de la conduite.

Découverte et exploitation du [livre](#) de math compagnon de 3 années de travaux intellectuels.

http://www.nathan.fr/catalogue/catalogue_detail_enseignants.asp?ean13=9782091610276

<http://www.nathan.fr/specimens/viewer.asp?ean=9782091610276>

<http://www.nathan.fr/webapps/cpg2-0/default.asp?mesliens=1&vue=2>

<http://www.nathan.fr/feuilleteage/specimens/9782091602615/book.html>

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Leftrightarrow ad = bc$$

Notions de [culture](#) et de programme scolaire : de quoi motiver tout un bataillon de cerveaux avides de connaissances, de savoirs faire, de rendre compte à soi même et à ses proches.

Thèmes récurrents : La [proportionnalité](#)

Les [pourcentages](#)

Les [fonctions](#)

Les [statistiques](#)

Les touches de la [calculatrice](#)

Retrouvez les via utilisez [l'index math](#) ;

Rédigez une fiche résumée sur chacun d'eux :

Que faut-il savoir pour dominer chaque thème ?

Faites valider votre fiche par vos camarades et présentez la à la classe.

Retrouvez les dans votre livre

Si	$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$
On a :	$ad = bc$
D'où l'on tire :	$a = \frac{bc}{d} ; b = \frac{ad}{c} ; c = \frac{ad}{b} ; d = \frac{bc}{a}$

Mardi 7 : G1 : salle informatique : [mode d'emploi](#) du réseau informatique ; création d'une [adresse](#) mail

Découverte des sites : <http://j.c.meier.free.fr/>

<http://mathenpoche.sesamath.net/>

<http://www.eed.ac-versailles.fr/SPIP2/spip.php?article54>

Copie du répertoire CleUSBmath de R ou P sur la clé personnelle de l'élève pour des entraînements à la maison.

Jeudi 9 : Julie et Mina sont absentes ; Hassania, Alexandra et sont négatives en classe.

Les [proportions](#) : produits en croix et permutations ; Exercices n°1p7 et 2p8

Fiches méthodes n°1 & 2 p115 – 116 et l'essentiel p148.

Lundi 13 : Julie n'a toujours pas rejoint la classe ; Alexandra et Anaëlle reprennent leurs dérives comportementales ; Alexandra est mise en retenue ; Hassania est moins négative ;

Mathieu, et plusieurs autres élèves dont Hassania et Zahra, a des difficultés avec les représentations graphiques ;

Voir le diaporama sur la construction d'une représentation affine et la fichier flineai0.xls

<http://www.mathadoc.com/Documents/tv/3eme/3affine/representation/representation.html>

G1 : salle informatique : mode d'emploi du réseau informatique ; création d'une adresse mail

Découverte des sites : <http://jc.meier.free.fr/>

<http://mathenpoche.sesamath.net/>

<http://www.eed.ac-versailles.fr/SPIP2/spip.php?article54>

<http://memoirelyceen.free.fr/accueil2010.htm>

Copie du répertoire CleUSBmath de R ou P sur la clé personnelle de l'élève pour des entraînements à la maison.

Diaporamas à exploiter sur la proportionnalité : voir dans la page sur les proportions

Travaux sur : math en poche : niveau quatrième – numérique – proportionnalité ; idem via CAP

Math Excel : copier de R vers T puis ouvrir le fichier FLINEAI0.xls ; ne pas enregistrer vos

modifications : conserver le fichier vierge pour un autre entraînement.

La salle informatique n'est pas disponible donc découverte des fiches méthodes pp 115 & 116 et exercices n°9 et 12 p9.

Mardi 14 : une nouvelle élève ce matin

Bavardages collectifs et manque généralisé d'autonomie : ce sont encore des élèves de troisième !

La guidance informatique doit être augmentée.

G₂ : découverte de flineai0.xls

Exercices n°9 & 12 p9 pour jeudi.

Bravo à Stacy et Sabrina pour leurs actions positives en classe : je vous déclare « facilitateurs de classe »

Jeudi 16 : exclusion d'Alexandra ; auto exclusion d'Hassania (infirmerie soit disant !) ; effronterie d'Anaëlle : comme l'an passé !

Etant d'horizons différents vous devez personnaliser vos parcours en classe ; ainsi si vous êtes en avance tachez, tout en participant, d'utiliser votre livre pour occuper les temps nécessaires au maintien des élèves en retard au niveau minimum imposé par les programmes et les 2 objectifs : avoir son bac pro et préparer votre éventuelle entrée en BTS. Rédigez les réponses aux exercices du livre des pages en cours et remettez vos travaux personnalisés afin que je les corrige si vous le souhaitez.

Créez un binôme d'entre aide et officialisez sa création pour obtenir la tolérance nécessaire aux échanges verbaux durant les cours.

Apportez tout votre matériel personnel pour permettre un éventuel isolement des élèves en mal de guidance personnelle.

Vérification du matériel : livre – calculatrice – cours ;

Collecte des cahiers et des copies des classeurs (mettre vos noms) pour une évaluation des prises de cours. Non fait

La quatrième proportionnelle p7

Les échelles fiches méthodes 3 & 4 : non fait

Fiche l'essentiel p148

Td 1 sur la proportionnalité et la fonction linéaire : correction : pdf

Le corrigé et + sont sur <http://www.etab.ac-caen.fr/discip/maths-sciences/mathematiquecap/index.html>

Exercices 7 & 8 p8 pour lundi ou mardi selon votre groupe

Lundi 20 : 11 élèves présents : Laetitia est absente ; bon travail du groupe mais le climat est encore tendu ; Alexandra et Hassania font des efforts à signaler.

Aucun courriel à ce jour !

G1 : nous aurons la salle 212 bis avec un ordinateur pour chacun ; vous devrez créer votre fiche informatique et la faire une sauvegarde sur votre clé USB si vous l'avez.

Copier également sur la clé le répertoire cleUSBmath situé dans R : lancer le diaporama vu jeudi sur la proportionnalité ;

Tous ces documents sont à découvrir chez vous pour un entraînement personnalisé.

La salle informatique : mode d'emploi du réseau informatique ; création d'une adresse mail

Découverte des sites : <http://jc.meier.free.fr/>

<http://mathenpoche.sesamath.net/>

td = niveau quatrième – numérique – 6-proportionnalité : faire tous les exercices

<http://www.eed.ac-versailles.fr/SPIP2/spip.php?article54>

Mode d'emploi du réseau informatique du lycée

Plusieurs centaines d'ordinateurs sont reliés entre eux via un serveur situé au premier étage au dessus de la machine à boissons.

Pour vous connecter il vous faut un **login** (c'est un identifiant personnel) et un mot de passe.

Ces informations vous sont données par le responsable du réseau via vos enseignants = ne les perdez pas ! ne les communiquez pas !

Une invite (message à l'écran) vous demande ces 2 informations :

Votre login est un numéro à 6 chiffres commençant par 07

Votre mot de passe est votre date de naissance : .. / .. / Vous devez changer votre mot de passe et vous en souvenir.

Une fois connecté vous activez votre bureau. Il est constitué de plusieurs espaces ou répertoires :

Le disque dur du pc noté C

Votre espace personnel noté T ou **Mes Documents**

L'espace P qui contient des documents en partage avec les autres utilisateurs

L'espace R qui contient des ressources

Vous pouvez uniquement copier de P ou de R vers T, les documents sur lesquels vous travaillerez

Créez une **fiche informatique** avec Open Office Writer accessible via Démarrer ; Tous les programmes puis enregistrez la sur T avec le nom :

fiVOTRENOMvotreclasse (respectez les minuscules et majuscules)

Copier et coller toutes les informations qui vous semblent utiles ; notamment les adresses des sites Internet que vous utilisez = cela vous évitera de les retaper !

Séparez vos apports par la date du jour = fiche chronologique

Vos enseignants ont accès à votre espace T : cette fiche sera notée !

Doublez là d'une **fiche papier** toujours disponible dans vos cours afin d'y noter les consignes, les tâches, les adresses, ... données hors PC.

Source : <http://memoirelyceen.free.fr/classes0708/ModeEmloiReseau.htm>

Pour vous connecter à Internet vous devez activer le compteur (il est libéré lors des cours) ; vous disposez de 3h de connexion par mois pour vos travaux personnels !

Mardi 21 : groupe pénible, toujours peu d'autonomie, des bavardages incessants, niveau très faible en math

G2 : idem G1 du lundi 20

Ouvrir la fiche informatique et l'abonder des travaux du jour ; compléter les parties antérieures ! faire une copie sur sa clé en fin de séance. **Ne pas éteindre le pc mais fermer sa session à 15h 9 !**

Travaux du jour : Copier coller ou envoyer vers le fichier flineai0.xls situé dans R/cleUSBmath/math-Excel dans votre T ou votre « Mes documents » ;

Activer ce fichier avec Open Office Calc. **Ne jamais enregistrer les modifications des fichiers venant de math-Excel !**

Idem pour flineai1.xls et indice.xls

Copier sur votre fiche une impression écran de la partie cours de chaque fichier ; utiliser ROGNER pour ne conserver que les parties utiles de l'image.

Apprendre ces parties !

Revoir le diaporama vu jeudi sur la [proportionnalité](#) ;

Copier et coller certaines diapositives.

Vérifier que les activités antérieures ont été réalisées notamment les exercices du livre

Jeudi 23 : grève nationale

Lundi 27 : élèves absents ou non admis en cours : Alexandra et Anaëlle (arrivée tardive) ; Hassania, Zahra, Sarah, ...

G1 : découverte de l'exerciseur reperage.exe implanté dans R/cleUSBmath/disquette eleve/reperage : cliquer sur l'icône verte sur fond jaune représentant un repère

Devoir pour lundi 4 octobre : copier le corrigé du [Td 1](#) et sur feuille double rédigez les exercices n°9* - 11 - 14 p9 ; 18 - 26 p10 ; 31 - 32 p11

* la suite A sera les abscisses (axe horizontal) et la suite B sera l'ordonnée (axe vertical)

[Td 1](#) sur la proportionnalité et la fonction linéaire : [correction](#) : [pdf](#)

La salle informatique n'étant pas libre nous avons répondu à la question de cours : Comment montrer que 2 suites de nombres sont proportionnelles ? voir l'encadré vert p9.

Réponses : En calculant le coefficient e proportionnalité $a = y/x$ via un tableau à 3 lignes.

En construisant un graphique représentant la fonction linéaire $y = ax$: tous les points sont alignés sur une droite passant par l'origine du repère.

Mardi 28

G2 : découverte de l'exerciseur reperage.exe implanté dans R/cleUSBmath/disquette eleve/reperage : cliquer sur l'icône verte sur fond jaune représentant un repère

Devoir pour mardi 5 octobre : copier le corrigé du [Td 1](#) et sur feuille double rédigez les exercices n°9* - 11 - 14 p9 ; 18 - 26 p10 ; 31 - 32 p11

* la suite A sera les abscisses (axe horizontal) et la suite B sera l'ordonnée (axe vertical)

[Td 1](#) sur la proportionnalité et la fonction linéaire : [correction](#) : [pdf](#)

Jeudi 30 Pas de cours : j'accompagne les élèves de troisième pour leur journée de cohésion de classe et la classe de CAP au MIN d'Agen

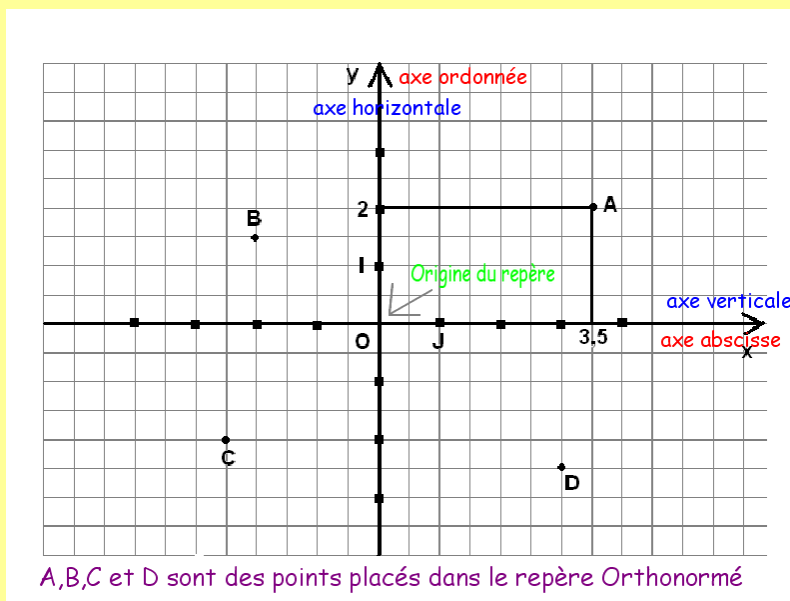
Octobre 2010

Lundi 4 : Mathieu est absent ; Hassania s'égare sur You tube = retenue commuée en une double recopie de la fiche résumée sur le repère idem pour Maurane : bavardages extravertis

G1 : Repérage : trouver les coordonnées d'un point ; placer un point ; coordonnées du milieu d'un segment ; tracer une droite à partir de son équation.

Plusieurs élèves ont oublié leur devoir ! c'est pas gentil !

Ana et Anaëlle m'ont transmis leur fiche informatique : faites en autant !



Source : Ana : attention aux 2 erreurs !

Mardi 5 : Sabrina est absente ; Marine a perdu sa trousse et mets tout le groupe en émoi ce qui perturbe fortement la concentration ; Samantha doit recopier 2 exemplaires du repère colorisé.

G2 : finir repérage – nombre exe – flineai0 – indice.xls

Penser à copier coller sur votre fiche quelques morceaux d'écran à mémoriser !

Jeudi 7 : Aude et Maurane seront absentes : elles sont conviées à la réunion des délégués de classe : qui prend les cours pour elles ?

12 élèves sur 28 soit $13/28 = 0.46 = 46\%$ arrondi au centième ont remis leur devoir : comment TRAVAILLER dans ces conditions ?

Devoirs non faits par Hassania, Mathieu, Maurane, Anaëlle, Alexandra, Laura, Sarah, Audrey, Morgane, Mariam,

Karima, Maxime (perte du livre ?) Sabrina, Warda et Marine.

Ecritures d'un nombre : décimale, fractionnaire, en % : exercices 31 – 32 p11 et 35 p12

5 cas particuliers des proportions :

Les pourcentages ; la TVA, les soldes, les remises, ...l'essentiel p148. Exercices n°32 à 35 p12

Les factures : voir facture.xls

http://gilles.costantini.pagesperso-orange.fr/Lycee_fichiers/CoursS_fichiers/ex-pourcentages.pdf 14 exercices

avec corrections

Les échelles fiches méthodes 3 & 4 ;

Les indices de prix : fiches méthode n°8 & 9 : exercice n°68 p15 : voir le fichier indice.xls

Le taux d'évolution : fiche 7 p119.

La vitesse constante

Photocopies du cours des lundis 6, 13 & 27 du groupe 1

Lundi 11 : Alexandra est absente

Devoirs toujours non faits par Hassania, Mathieu, Maurane, Anaëlle, Alexandra, ~~Laura~~, ~~Sarah~~, Audrey, Morgane, Mariam, Karima, Maxime (perte du livre ?) Sabrina, ~~Warda~~ et ~~Marine~~.

2 h de mathématiques par semaine discrédite la matière ; ces élèves en avaient 6 en troisième !

G₁ : Correction du devoir ; préparation au contrôle de jeudi

Exercices n°9* - 11 – 14 p9 ; 18 – 26 p10 ; 31 – 32 p11

* la suite A sera en abscisses (axe horizontal) et la suite B sera en ordonnée (axe vertical) ; ces graphiques sont difficiles à construire, il faut donc corroborer vos conclusions par un tableau de valeurs comprenant une ligne y/x puis conclure.

Faire – refaire ou compléter votre devoir pour jeudi 14 : remettre votre nouvelle copie en début de contrôle

Mardi 12 : Grève nationale : aucun élève

G₂ – idem G₁ : [Correction](#) du devoir (non fait)

Jeudi 14 : 6 élèves présentes : Anaëlle, Alexandra, Aude, Samantha, Sarah et Laura

Travaux sur indice.xls

Le contrôle est remis à demain vendredi 15 octobre dans le cours de monsieur Sirben de 9h 20 à 10h 15 en salle A7

Il contrôlera vos cahiers ou classeurs de cours selon une grille prédéfinie ; il listera les élèves sans calculatrice, sans livre, sans copie double préparée.

Il renseignera chaque copie remise par un numéro d'ordre = test de pugnacité.

Vous devez refaire ce contrôle en devoir pour lundi (G₁) et mardi (G₂) : vous pourrez démarrer votre devoir dès que vous aurez remis votre copie en utilisant votre cours et votre livre.

Compte tenu de la facilité qu'ont certains d'entre vous, ce devoir est inutile aussi voici une liste d'exercices que vous pourrez faire pour aller plus loin : toute copie sera corrigée et générera des points supplémentaires.

Exercices n° 16 – 17 p10 ; 30 p11 ; 42 p12 ; 58 – 59 p14 ; 78 p17 ; 88 p18 (statistiques) ; 105 p21 (facture)

Vendredi 15 : en cours de monsieur Sirben ;

10 élèves absents : Hassania, Mathieu, Laetitia, Ana, Clotilde, Elodie, Audrey, Mariam, Karima, Sara.

Parmi les 19 élèves présents, 9 n'ont pas de calculatrice : Anaëlle, Alexandra, Laura, Célia, Maxime, Sabrina, Margot, Sophie, Marine.

Que venez-vous faire en contrôle de math sans votre calculatrice ?

Vous avez dans le lycée plus de 600 calculatrices, ne pourriez vous pas « négocier » un emprunt pour les contrôles et les cours de math soit 2 fois par semaine ?

Elèves sans pugnacité : ils ont rendu leur copie prématurément : Margot, Maurane, Maxime, Alexandra, Sabrina, Anaëlle,

Qui va faire la remédiation pour la semaine prochaine ? J'ai hâte de le savoir pas vous ?

Contrôle sur la proportionnalité : fiches méthodes n° 1 à 4 ; l'essentiel p148 ; [sujet](#) et corrigé [A](#) & [B](#)

Exercices du livre sans le livre et exercices fait en classe entière ou en groupe

(attention à bien échanger entre les groupes) ; calculatrice obligatoire

Savoir construire la représentation graphique d'une fonction linéaire :

la fiche résumée sur le repère est en question de cours.

Savoir calculer une quatrième proportionnelle p7 ;

Savoir utiliser une [échelle](#) et les [pourcentages](#).

Savoir remplir une facture et calculer le montant d'une TVA.

Contrôle des cahiers et des classeurs de cours durant le contrôle : le mettre sur votre table.

3 élèves ont un cours acceptable, colorisé, complet : Anaëlle, Zahra et Samia

Pourriez vous mesdemoiselles scanner quelques pages de vos cours et les transmettre par courriel afin qu'ils servent de modèles via la mémoire du lycéen ?

Cours d'[Ana](#) ;

Cette tâche aura valeur de devoir et sera comptabilisée positivement dans la masse de vos notes !

Je tiens néanmoins à féliciter les 19 élèves qui ont composé malgré le climat de grève et de blocus du lycée.

Certainement que parmi les 10 absents, plusieurs ont eu des problèmes de transport et certains ont en conscience participé à cette grève mais y avait-il une manifestation à 9h 30 ce vendredi 15 octobre ?

Lundi 18 : élèves absents : Hassania, Matthieu, Clotilde, Elodie et Samia E.

G₁ : Ana, Laetitia, Alexandra, Anaëlle et Laura font ou refont le contrôle.

Maurane, Samia S. et Sarah corrigent leur contrôle et travaillent sur indice.xls.

Mardi 19 : 3 élèves présentes : Margot, Warda et Samantha

G₂ : lecture du cahier de textes ; Warda refait le contrôle, Samantha travaille sur Indice.xls et Margot prend la correction du contrôle : [sujet](#) et corrigé [A](#) & [B](#)

Jeudi 21 : Elèves absents : Hassania, Matthieu ou exclus : Anaëlle, Maurane, Elodie, Laura, Morgane, Mariam, Karima, Célia, Sabrina, Maxime

Elèves sans livres, refus de se séparer, bavardages inadmissibles, travaux personnels non faits !

Reprenez-vous, individuellement et collectivement, mesdemoiselles et messieurs : vos projets de BTS deviennent illusoires pour la plupart d'entre vous !

Clotilde, Audrey et Sarah R. font le contrôle en différé mais seule Clotilde rend sa copie !!!

Exercice n°106 p21 : exemple d'utilisation du tableur, logiciel vu en enseignement professionnel : notion de taux (%) d'évolution : définition p14 et 119

Exercice n°81 p17 : comment calculer un pourcentage ? % = valeur étudiée / valeur de référence (par rapport à) et exprimer le nombre décimal en % : exemple 0.055 = 5.5%.

Les [statistiques](#) : [résumé distribué](#) ; exercices : présentation du [tableau d'études statistiques](#) td et futur contrôle.

Devoir de vacances : A remettre lundi 8 pour G₁ et mardi 9 pour G₂ sur copie double :

Exercices : **n° 16 – 17 p10 ; 30 p11 ; 42 p12 ; 58 – 59 p14 ; 78 p17 ; 88 p18 (statistiques) ; 105 p21 (facture)**

N'oubliez pas : votre professeur est toujours accessible via memoirelyceen@free.fr

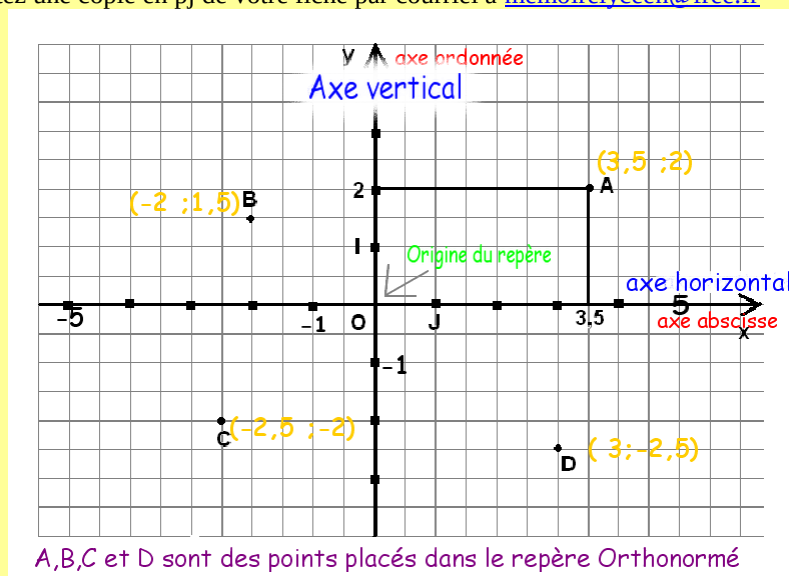
Vendredi 22 : second contrôle avec monsieur Sirben : même programme, mêmes consignes : sujet - corrigé A & B.

Devoir : terminer la présentation de votre fiche informatique et assurez vous qu'elle est complète.

Elle est à copier dans le répertoire ficheInformatique2secMath2010 implanté dans P.

Elle est notée en relatif les unes avec les autres.

Transmettez une copie en pj de votre fiche par courriel à memoirelyceen@free.fr



Source : Ana : sans erreurs et plus complet !

Congés de Toussaint du 22 octobre au mardi 2 novembre (le mercredi 3 remplace les cours du vendredi 3 juin 2011)
Novembre 2010

PFE du mercredi 3 novembre au vendredi 5 novembre 2010 inclus

Bilan n°1 :

Un sixième de l'année est passée et 2 élèves sont en perdition ; une réorientation en CAP serait profitable pour eux et pour la classe ; ils atteindront ainsi le bac en 4 ans au lieu de 3 !

Deux élèves n'ont aucune note ; deux élèves ont une note alors que 6 élèves ont 4 notes.

Dix élèves parmi les 22 qui viennent sur 29 inscrits n'ont pas de calculatrice ou de livre ou de cours.

Sept élèves peuvent prétendre à une poursuite d'étude après le bac.

Classe difficile à gérer avec seulement 2 h de cours par semaine alors que ces élèves en avait 6 l'an passé pour les mathématiques. Il est naturel que cette matière soit délaissée !

Les cours de remédiation ont servis à libérer du temps de cours en y assurant les 2 derniers contrôles ; aujourd'hui 6 élèves + 2 absentes doivent bénéficier de cette aide dans le but premier de confirmer l'orientation en bac professionnel.

Lundi 8 : Sarah D est absente ; seule Zahra a complété le tableau à l'avance ; Matthieu ne fait aucun calcul = Alexandra est chargée de le contraindre à faire ses devoirs et à participer en classe.

Laura est très désabusée et démarre tardivement son travail !

Elèves sans calculatrice : Laura, Hassania, Samia E.

G1 : les statistiques via le td [tableau d'études statistiques](#). A terminer pour lundi 22.

Se munir d'un compas et d'un rapporteur

6 élèves remettent leur devoir : Anaëlle, Alexandra, Elodie, Laetitia, Ana, Clotilde ; bravo et merci pour votre conscience professionnelle mesdemoiselles !

Mardi 9 G2 : Les [statistiques](#) : [résumé distribué](#) ; redécouverte via math Excel et td [tableau d'études statistiques](#) .

Jeudi 11 : Armistice 1918

Lundi 15 : 14 élèves n'ont toujours pas fait leur devoir de Toussaint ! 15 l'ont fait !

Elèves absentes : Hassania, Maurane, Zahra, Sarah, Samia E et S.

Sarah D. absente lundi dernier tente d'imposer une redite du cours = non Sarah, c'est à toi de venir en classe en ayant rattrapé les cours via Ana par exemple !

Maurane et Samia E ont perdu les photocopies distribuées lundi 8 et assurent avec un aplomb mensonger que je ne les ai pas distribuées =

c'est flagrant, ces élèves viennent en cours sans aucune préparation !

Anaëlle et Alexandra papotent sans vergogne + maquillage de temps en temps = cela est normal, naturel pour elles !

Laura et Matthieu : même combat = surtout ne rien faire et rester amer face à ces échecs programmés !

Laetitia en forte demande d'explications sans AUCUNE réflexion personnelle tant l'anxiété stérilise ses capacités cognitives :

Relax Laetitia, tu es une des élèves les plus consciencieuse, les plus appliquée, tu vas arriver à dominer enfin ces notions de troisième ;

Et oui ce que nous faisons a été fait l'an passé par les 3MDP6 présentent dans la classe.

Tout à fait d'accord avec toi Ana, je suis en retard dans la restitution du devoir de Toussaint.

Toi et Anaëlle, Alexandra, Elodie, Laetitia, Clotilde vous l'avez remis ce devoir à temps mais les 23 autres élèves non !

Avant de mettre 0 et de générer des retenues je diffère la correction à jeudi 25 : merci pour ta compréhension !

Liste des élèves qui n'ont toujours pas fait ce devoir de Toussaint :

Exercices **n° 16 – 17 p10 ; 30 p11 ; 42 p12 ; 58 – 59 p14 ; 78 p17 ; 88 p18 (statistiques) ; 105 p21 (facture)**

Hassania, Matthieu, Laura, Sarah D, Audrey, Mariam, Célia, Maxime, Sabrina, Marine

G1 : Chapitre 2 : les statistiques p23 ; fiches méthode pp 120 à 128 et l'essentiel p149

Devoir pour lundi 22 : mettre au propre sur copie double le td commencé le 8 et terminer ce jour

Mardi 16 : problème de photocopies non distribuées pour certains élèves !

Elèves absentes : Mariam, Warda, Sarah R, Karima : c'est la fête de l'Aïd elkebir

G2 : Chapitre 2 : les statistiques p23 ; fiches méthode pp 120 à 128 et l'essentiel p149

Devoir pour mardi 23 : mettre au propre sur copie double le td distribué et explicité ce jour

Jeudi 18 :

Anaëlle est exclue : pas de livre ; cette élève récidive : c'est la troisième fois qu'elle tente de déstabiliser le cours par son attitude !

Sabrina même projet mais très stupidement mené : une rencontre avec les parents s'impose à nouveau.

Matthieu est absent : il déteste les math et est en souffrance dans la classe ; c'est le troisième signalement de ce problème : toujours pas de solution !

Sarah R est malade et s'endort sur sa table.

Mariam, Sarah D. Karima et plusieurs autres perturbent ostensiblement le cours : leurs absences n'ayant pas été rattrapées elles considèrent que je dois immédiatement refaire les cours manqués.

NON mesdemoiselles c'est à vous de remédier à vos absences, de faire les photocopies distribuées à défaut de solliciter une de vos camarades de les demander en votre nom durant leur distribution.

Voilà une action responsable qui témoigne de votre conscience professionnelle ! Créez donc des trinômes d'assistance mutuelle !

Dorénavant tout manquement aux consignes sera suivi d'une exclusion immédiate par respect pour les 20 élèves qui viennent en cours avec leur matériel pour étudier et comprendre.

Vous serez portée absente ; à vous de passer à la vie scolaire pour que l'exclusion soit notifiée.

Les statistiques : résumé distribué ; p23 ; fiches méthode pp 120 à 128 et l'essentiel p149

Exercices n°1 p23 ; 3 – 5 p24 ; 15 p26 : à préparer pour les activités de groupe.

Notion de mode, médiane, moyenne arithmétique pondérée, espérance mathématique, écart type, les quartiles p125... si ! si ! cela existe croyez moi svp !

Polygones des ecc et des ecd : détermination graphique de la médiane : cette activité difficile sera faite en groupe.

Anaëlle et Sabrina ont, respectivement, 1 et 3 h de retenue.

Vendredi 19 : en cours de monsieur Sirben ; troisième contrôle sur la proportionnalité pour les élèves volontaires (la note la meilleure sera comptabilisée) et obligatoirement pour

13 élèves: Hassania, Matthieu, Laura, Sarah D, Samia E, Samia S, Audrey, Aude, Karima, Célia, Sabrina, Margot, Sophie. Sujet 3

Liste des élèves présents à ce contrôle de substitution de notes : Hassania, Mathieu, Laura, Sarah D, Samia E, Samia S, Audrey, Aude, Karima, Célia, Sabrina, Margot, Sophie.

Margot était présente mais pour dormir : pas de copie ; pas de copie du contrôle pour Sabrina mais copie du devoir : il faut suivre leurs stratégies de renoncement !

Sophie a refusé de composer et Mathieu est absent !

Elèves sans calculatrice : Hassania, Samia E, Karima, Sabrina, Sophie.

Elèves ne sachant pas placer un point dans un repère orthonormé : Hassania, Samia E et S, Aude, Célia et par déduction : Sabrina, Matthieu, Sophie, ...

Pour remédier utilisez l'application reperege.exe dans cléUSBmath dans R

Lundi 22 :

Correction du devoir de Toussaint : malgré le retard dans cette restitution, 8 élèves n'ont toujours pas fait ce devoir qui devait être restitué le lundi 8 et le mardi 9 selon les groupes.

Il s'agit de : Hassania, Matthieu, Laura, Audrey, Mariam, Célia, Sabrina (évidemment) et Marine.

Matthieu fait le devoir en classe à partir de la copie d'Alexandra ; il n'écoute donc pas la leçon !

Anaëlle dort ! Alexandra écoute pour 2 et réussit parfaitement son polygone tout comme Clotilde !

Pourriez-vous scanner vos travaux mesdemoiselles ?

Hassania et Samia E bavardent avec assiduité tout comme le couple Laura et Sarah D.

G1 : Exercices n°1 p23 ; 3 – 5 p24 ; 15 p26

Polygones des ecc et des ecd : détermination graphique de la médiane : exercices n° 19 à 21 p27 ; n°54 & 55 p35

6 élèves remettent leur devoir sur les stats donc 8 ne l'ont pas faits !

Hassania Mathieu, Maurane, Laura, Samia E et S, Anaëlle et Alexandra.

Mardi 23 : Audrey, Aude, Sophie sont absentes.

Seule Morgane a fait les exercices n°1 p23 ; 3 – 5 p24 ; 15 p26

Pas de livre : Sabrina, Célia, Mariam, Marine, Maxime, Samantha

Une élève a allumé une combustion très inconfortable au niveau odeur : voilà qui prouve son intérêt pour les cours !

6 élèves remettent leur devoir sur les stats donc 9 ne l'ont pas faits !

Audrey, Aude, Margot, Morgane, Sarah R, Warda, Sophie.

Polygones des ecc et des ecd : détermination graphique de la médiane : exercices n° 19 à 21 p27 ; n°54 & 55 p35.

Jeudi 25 : Anaëlle et Aude sont absentes.

Elèves sans livre : Morgane, Sophie, Audrey, Ana, Mathieu, Célia, Sarah D, Sabrina, Marine, Sarah R, ...

Mathieu dort !

Hassania se maquille ostensiblement à 3 reprises !

Samantha téléphone !

Sophie arrive tardivement.

Grosses colères personnelles : c'est Célia qui essuie l'orage !

1 h de retenue pour devoirs non faits, matériel non disponible ou/et incivilités en classe pour 5 élèves :

Hassania, Matthieu, Audrey, Célia, Laura, (Anaëlle et Sabrina ont déjà, respectivement, 1 et 3 h de retenue)

Restitution du devoir sur les statistiques véritable modèle du contrôle programmé le jeudi 2 : [sujet & corrigé](#)

14 élèves n'ont pas remis leur devoir : **Hassania Matthieu, Maurane, Laura, Samia E, Anaëlle et Alexandra, Audrey, Aude, Célia, Margot, Morgane, Sarah R, Sophie.**

Vidéoprojection des fichiers math Excel et rappels des procédures de copier et coller de R vers T.

Les [statistiques](#) : [résumé distribué](#) ; p23 ; fiches méthode pp 120 à 128 et l'essentiel p149

Présentation de l'application PPStat.

Exercice n°51 p34

Notion de [probabilité](#).

Réunion parents professeurs vendredi 26 novembre 2010 à partir de 15h.

J'ai reçu 17 parents sur 68 élèves concernés dont 5 parents de la classe de seconde bac pro secrétariat 3 ans

Lundi 29 : Anaëlle est absente.

Alexandra et Hassania se maquillent et ne travaillent pas tout comme Matthieu.

4 élèves remettent leurs devoirs (exercice n°51 p34) donc 10 ne l'ont pas fait !

Laura fait l'exercice n°51 p34 : cours particulier demandé !

G1 : les statistiques via math Excel, ppstats et exercices du livre n° 46 et 47 p33 : td [tableau d'études statistiques](#)

Correction du devoir de Toussaint

Correction du devoir sur les statistiques véritable modèle du contrôle programmé le vendredi 3 : [sujet & corrigé](#)

Travaux personnels seuls ou en binôme.

Devoir : terminer la présentation de votre fiche informatique et assurez vous qu'elle est complète.

Elle est à copier dans le répertoire ficheInformatique2secMath2010 implanté dans P.

Elle est notée en relatif les unes avec les autres.

Transmettez une copie en pj de votre fiche par courriel à memoirelyceen@free.fr

Rappel : le contrôle sur la proportionnalité : fiches méthodes n° 1 à 4 ; l'essentiel p148 ; [sujet](#) et corrigés [A](#) & [B](#)

Vous devez dominer ces notions : elles seront en CCF ! 11 élèves sont concernés :

Hassania, Matthieu, Maurane, Samia E, Audrey, Aude, Karima, Célia, Sabrina, Margot, Sophie, + Alexandra (maquillage et devoirs en retard)...

Vous devez remettre un devoir manuscrit fait à partir des corrigés [A](#) & [B](#)

Mardi 30 : **pas de cours le prof de math est enfin malade !**

G2 : idem G1 ci dessus

Décembre 2010

Jeudi 2 : grosses colères à nouveau : les dernières j'espère = elles me coutent très cher en terme de santé !

Corrigé du numéro 51 p 34 ; peu d'élèves prennent la correction.

Leçon 3 : Equations – inéquations – systèmes d'équations du premier degré.

Peu d'élèves recopient les exemples modèles écrits au tableau : comment feront-elles pour les reproduire en contrôle ?

Vendredi 3 : Hassania, Anaëlle, Laetitia et Karima sont absentes : elles feront ce contrôle dès leur retour !

Sarah R. et Maurane ont rédigé, chacune, une agréable lettre justifiant leur non composition.

C'est une bonne démarche mais elle entraîne un 0/20 par respect envers celles qui composent.

C'est un bon départ pour une éventuelle motivation.

C'est un appel à l'aide perçu positivement : notre lycée est un lieu de réussite dans lequel tous les élèves ont des **parcours individualisés** enchâssés dans le parcours de leurs classes.

Elèves sans copie double prête pour le contrôle : Samia, Audrey, Warda

Elèves sans leur fiche résumée : Elodie, Samia E, Morgane, Mariam.

Elèves sans rapporteur : Matthieu, Maurane, Clotilde, Audrey, Morgane, Aude, Célia : **0,4€** le rapporteur !

Elèves en échec = second **contrôle vendredi 10 décembre** avec les absentes = $4 + 13 = 17$ élèves :

Matthieu, Maurane, Zahra, Laura, Samia E, Samia S, Audrey, Mariam, Aude, Célia, Margot, Sarah, Warda.

En cours de monsieur Sirben : **contrôle** sur le tableau d'études statistiques ; tableau de suivi élève pour ce contrôle.

Vous devez arriver en classe avec une copie double à entête complétée, un rapporteur, un compas, une règle, une calculatrice et votre fiche résumée de cours.

Vous êtes invité à le refaire en devoir pour lundi ou mardi prochain ; cette seconde note doit compenser une éventuelle non réussite au contrôle et pour les autres, ce devoir vous permettra **d'atteindre l'excellence** dans ce domaine des mathématiques.

Corrigé du contrôle 1 sur les statistiques :

le tableau

l'histogramme,

le diagramme à secteurs circulaires,

le calcul de la médiane : hors sujet et du mode et de la moyenne arithmétique pondérée

Lundi 6 : 7 élèves absents : Hassania, Matthieu, Laura, Sarah, Samia E et S.

4 élèves font ou refont le contrôle : Anaëlle, Alexandra, Clotilde et Zahra

Maurane n'a aucun matériel : nouveau refus de faire le contrôle : Ana tente de le lui expliquer !

Anaëlle est toujours dans la provocation infantilissante : 1,90 m de femme enfant !

Elodie découvre des erreurs dans la mémoire et s'attache à y remédier !

Alexandra deviendrait elle positive enfin ?

Clotilde découvre son erreur dans la construction de l'histogramme !

Ana a fait les exercices prévus pour jeudi : quelques erreurs à corriger ! elle peut être l'ambassadrice de ces notions !

6 élèves présents = 6 parcours différents !

Les équations et les inéquations : travailler avec nombre exe : exemples corrigés à recopier : A – B – C

Mardi 7 : Audrey, Aude sont absentes ; ~~Karima ne se souvient plus de son mot de passe pour entrer dans le serveur du lycée~~ ; elle ennuie la classe par désœuvrement ; merci à Warda qui lui passe sa copie pour préparer le contrôle de vendredi.

Auto correction du contrôle sur les stats et préparation du test de jeudi sur les équations.

Samantha ne se souvient plus des règles sur les parenthèses.

http://www.ilemaths.net/maths_4_calcul_algebrique_cours.php

Si une parenthèse s'ouvre derrière un signe +, on peut enlever cette parenthèse sans rien changer

Si une parenthèse s'ouvre derrière un signe -, on peut enlever cette parenthèse à condition de changer tous les signes.

http://www.mathematiquesfaciles.com/calcul-algebrique-calcul-litteral_2_61523.htm

Attention à la distributivité !

Jeudi 9 : Hassania, Samia E, Audrey, Morgane, Aude, Maxime, Stacy sont absentes.

Exclusion d'Alexandra - Sarah D et Laura discutent et ne remettent pas leurs copies.

La plupart des élèves bâclent leur contrôle et quittent la salle 10 minutes avant la sonnerie : peu de pugnacité !

Laetitia ayant été absente ne veut pas faire le contrôle ; son insistance perturbe le cours.

Contrôle sur les équations simples niveau quatrième et les inéquations : sujet – pdf

Corrigé : html – pdf : attention la représentation graphique des solutions des inéquations n'est pas représentée !

Sources : <http://www.mathadoc.com/Documents/college/4eme/4equat/d12equat.PDF>

Exercices types : p 39 à 41 n°5 – 9b – 11 – 22 à 26 – 41 à 43.

Exemple vidéoprojeté de résolution d'inéquation ; règles sur le calcul littéral

Vendredi 10 : 6 élèves refusent de composer : Matthieu, Anaëlle, Laura, Samia E, Mariam (pas de trousse*) et Margot.

Elèves absentes à ce second contrôle : Anaëlle (auto exclue), Laëtitia, Audrey.

En cours de monsieur Sirben : **contrôle2** sur le [tableau d'études statistiques](#) ; tableau de [suivi élève](#) pour ce contrôle.

Vous devez arriver en classe avec une copie double à entête complétée, un rapporteur, un compas, une règle, une calculatrice et votre fiche résumée de cours.

Elèves concernés par ce second **contrôle vendredi 10 décembre** avec les absentes = $4 + 13 = 17$ élèves :

Matthieu, Maurane, Zahra, Laura, Samia E, Samia S, Audrey, Mariam, Aude, Célia, Margot, Sarah R, Warda, Hassania, Anaëlle, Laëtitia et Karima.

PRESENCE OBLIGATOIRE.

** ceci est une provocation de plus ! il est pourtant facile de l'éliminer en empruntant un stylo !*

En soi cette provocation est anodine, mais elle se rajoute à tant d'autres : résultat les cours sont systématiquement perturbés ; leur nécessaire sérénité s'estompe et les 20 élèves qui viennent pour apprendre sont lésés d'où les sanctions à l'encontre de ces trublions inconscientes, insouciantes, ...

Lundi 13 : G₁ Sarah D est absente.

Inscription au **brevet des collèges** : une formation aux mathématiques de collège sera assurée via la [classe de 3MDP6](#) qui prépare cet examen ; voir leur cahier de textes. Les élèves n'ayant pas ce diplôme ont toutes les chances de l'avoir car ils passent celui des troisièmes de lycée professionnel ; beaucoup plus simple pour les mathématiques. Voir les [annales de brevet](#) !

Bilan du contrôle de jeudi sur les équations et les inéquations :

Les 6 élèves absents Hassania, Samia E, Audrey, Morgane, Aude, Maxime, Stacy font le contrôle en groupe classe et si nécessaire vendredi 17.

Le taux d'absentéisme est de 8 (2 copies non restituées) sur 29 = 28 %.

Le taux de réussite est de 7 sur 21 = 33 %

Tous les autres élèves sauf Ana, Elodie, Karima, Samia S, Samantha, Sophie et Warda devront le refaire, après correction, afin de compenser la note actuelle. La recopie du modèle vidéoprojeté de [résolution d'inéquation](#) n'a pas été traduite en résolution de l'exemple similaire. Donc, même avec un modèle, certains élèves ne savent pas résoudre une inéquation simple.

Très peu d'élèves ont su résoudre les équations de niveau quatrième. Un effort d'autonomie et d'autodidactie s'impose ! Des entraides sont aussi recommandées tant pour l'élève expert que pour l'élève en situation d'apprentissage.

Individualisation des parcours :

Faire ou refaire le contrôle sur les équations : Hassania, Matthieu, Maurane, Anaëlle, Laëtitia, Alexandra, Zahra, Laura, Sarah, Samia E.

Recopier le corriger et le comprendre ; pour tous !

S'entraîner sur ces notions via nombre.exe ; math en poche et les qcm proposé dans la mémoire.

Pour les élèves qui se sont mis à jour via Internet vous explorez votre livre pour atteindre le niveau de seconde bac pro 3 ans = rédiger les réponses aux problèmes p45 et suivantes.

Mardi 14 : G₂ : idem G₁ : Stacy, Sabrina, Sarah R et Audrey sont absentes ; Célia, Mariam et Morgane sont exclues : provocations de dévergondées perturbant le cours.

Jeudi 16 : 9 élèves absents : Sarah D. et Laura sont exclues, Morgane, Matthieu, Mariam, Aude, Célia, Hassania et Stacy.

Les premières neiges !

Audrey se maquille les yeux, Sarah R. peint ses ongles, Maurane dort ou s'occupe d'un problème de photos !

Conséquence : pas de recopie des modèles de résolution explicités au tableau !

Bravo aux élèves qui suivent le cours normalement : Alexandra, Ana, Clotilde, Elodie, Samantha, Sophie.

Et oui, que 6 élèves sur $27 - 9 = 18$ soit un tiers des présents. Pour les autres il y a toujours un problème d'attitudes, de bavardages, de bruit, d'activités hors cours, de non prises de cours, d'insolence, de provocations, ...

Les [systèmes](#) de 2 équations du premier degré à 2 inconnues.

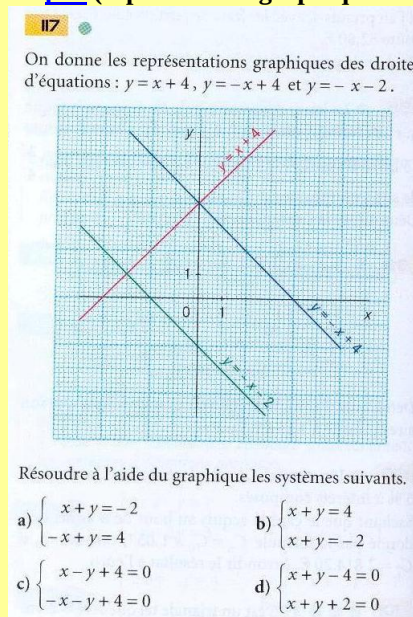
Voir les 5 modèles de résolutions en fin de la page index [systèmes](#)

1. Comment résoudre graphiquement un système ?
2. Comment résoudre algébriquement un système ? méthode « égalons les y »
3. Comparaison des résultats obtenus graphiquement et algébriquement.

Bilan du semestre.

Devoirs de vacances de Noël : ils sont nécessaires pour entretenir la pression pédagogique !

1°) Exercices pairs p 45 ; n°110 et 117 **p46 (reproduire le graphique et les 3 droites en couleurs)**



2°) Compléter vos cours par la **rédaction exhaustive** des corrigés de tous les contrôles et devoirs ; ils seront la base des CCF de math qui débiteront en mars 2011.

Aides à ce devoir – corrigé : voir le répertoire des scans du livre de math à p45 et p46

NB : Méconnaissance des nombres pairs : un **nombre pair** est divisible par 2, il se termine donc soit par 0, 2, 4, 6 ou 8.

Les autres nombres sont déclarés **impairs** !

Les **nombres premiers** ne sont divisibles que par 1 et eux-mêmes :

3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, ...

Les **carrés parfaits** sont : 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100, 121, ...

Jeudi 16 : second contrôle sur les inéquations pour les élèves cités ci dessous : tableau de suivi élève pour ce contrôle.

Vous devez arriver en classe avec une copie double à entête complétée, une règle, une calculatrice et votre modèle de résolution d'inéquation.

Elèves concernés par ce second **contrôle jeudi 16 décembre** : sujet

Tous sauf : **Ana, Elodie, Karima, Samia S, Samantha, Sophie et Warda, soit 22 élèves sur 29.**

Elèves absents : Hassania, Matthieu, Laëtitia, Ana, Mariam, Aude, Célia, Stacy.

Laura refuse de composer ! Samia S et Zahra D sont parties en étude ?

Maurane et Sara R n'ont pas de calculatrice.

19 copies sont à corriger sur un potentiel de 27 et un effectif de 21.

Peu de pugnacité pour : Alexandra, Maurane, Sophie, Audrey, Marine, ... elles rendent leurs copies trop tôt !

Bilan du semestre :

Seules 3 leçons ont été abordées : elles ne sont pas dominées par 20% des élèves

La proportionnalité et la fonction linéaire.

Les statistiques.

Les équations et les inéquations.

Rédiger un mémo résumé de ce que vous devez savoir et savoir faire sur chaque leçon.

Une mutualisation des meilleurs résumés sera organisée via la mémoire.

Vos lacunes sont diverses ; les avez-vous comblées ? si oui comment ? si non quelles sont elles ?

Les cours sont ponctués par une succession de contrôles et de devoirs souvent identiques et toujours de niveau troisième.
A chaque répétition le taux de réussite augmente ; il passe de 30 % à 80% : que faire pour les 6 élèves qui ne réussissent pas ?
Refus d'apprendre les math : 1 élève
Absentéisme récurrent : 2 élèves
Démotivation systématique : 3 élèves : manque de confiance en soi !

Causes :

1. Fortes lacunes de collège.
2. Peu de travail personnel efficace.
3. Peu d'autonomie et d'autodidactie.
4. Exaspération des enseignants : vous usez et abusez de nos patiences mesdemoiselles !

Constats :

Ce sont toujours les mêmes élèves qui perturbent les cours.
Aucun élève n'a de lacunes irrémédiables.
Le mal être se traduit par des provocations et des affrontements ; pas assez de sérénité dans les relations enseignants/élèves.

***Aides à l'autonomie des élèves : devenez donc autodidactes !
Ces notions simples ne peuvent se dominer que par des pratiques personnelles et
une bibliothèque de remédiations actualisée tout au long de votre vie professionnelle.***

En voici des exemples !

Courriel transmis à 21 élèves le 26 décembre 2010 : [aide aux devoirs](#).
N'oubliez pas : votre professeur est toujours accessible via memoirelyceen@free.fr

Congés de Noël du 17 décembre 2010 au 3 janvier 2011

***Bonne année 2011 !
Janvier 2011***

Lundi 3 : G₁ : Hassania, Anaëlle et Alexandra sont exclues pour bavardages impénitents.
Beaucoup de bruit en 212 ; peu d'écoute ; mauvaise volonté évidente de Samia E & S, Sarah D. Maurane, Laura,
Collecte des devoirs de vacances : 2 élèves ont sollicités une aide par courriel ! **aucun devoir collecté !**
La perspective du conseil de classe n'a pas d'effet, les exclusions sont prises à la rigolade.
Les 12 pc installés ont un environnement inconnu de ces élèves de bac pro secrétariat : est ce normal ?
Travaux personnalisés :
Contrôles à rattraper, devoirs non rendus, notions mal acquises, cours à rattraper, préparation aux ccf,
Exploitation des TICE si la salle 212bis est libre ! Sinon sur les pc de la salle 212 non en réseau.

Mardi 4 :

G₂ : Audrey est absente ; aucun devoir fait !
Merci à Maxime et à Sarah R pour leurs questionnements au sujet de ce devoir ; ils ont tentés de le faire avec difficulté sans aboutir.
Aucun élève n'a reçu le courriel d'aide à ce devoir !
Aucun élève n'a lu ce cahier de textes électronique ! c'est très décevant !
Nous sommes en 212 notre salle étant réquisitionnée pour le ccf de math des élèves de premières bac pro !
Travaux sur pc via repérage.exe !
Morgane et Mariam s'amusent
Samantha ne fait rien
Sabrina râle suite à la séparation d'avec Sophie.
6 demandes d'aller aux toilettes : les maths sont diurétiques !

Mariam ne sait pas où sont les abscisses et les ordonnées !
Plusieurs élèves veulent placer 2 points dans le repère car il y a 2 chiffres à l'écran :
Exemple : M (5 ; 2)
5 est l'**abscisse** x du point M
2 est l'**ordonnée** y de ce même point M
Pour placer un point il faut ses 2 coordonnées !

Jeudi 6 : Anaëlle, Samia E, Karima, Hassania sont absentes !

Margot dort ; attitude méprisante de Sabrina suite à un changement de place ; Audrey et Samantha utilisent leurs portables !

Collecte des devoirs :

10 élèves remettent leurs devoirs : Ana, Aude, Maxime, Samia S, Elodie, Sarah, Margot, Zahra, Warda, Clotilde.

3 élèves excusés : Sarah D, Laura et Stacy

4 élèves absentes

Soit 17 élèves sur 29 : donc 12 élèves auraient dû remettre ce devoir après 1 semaine de retard !

Reprise du cours du 16 décembre 2010 sur les systèmes de 2 équations du premier degré à 2 inconnues.

Voir les 5 modèles de résolutions en fin de la page index systèmes

1. Comment résoudre **graphiquement** un système ?
2. Comment résoudre algébriquement un système ? méthode « **égalons les y** »
Comparaison des résultats obtenus graphiquement et algébriquement.
3. Résolution de systèmes par **addition** sans combinaison linéaire
4. Résolution de systèmes par **addition** avec combinaison linéaire
5. Résolution de systèmes par **substitution** (remplacement).

Comparaison des résultats obtenus par les différentes méthodes : critères de choix de la méthode.

Devoir : recopier ce modèle de résolution à remettre lundi 10 : ce document sera autorisé pour le premier contrôle sur les systèmes ; le second contrôle sera sans document mais identique au premier.

Dernier rappel : Inscription au **brevet des collèges** : une formation aux mathématiques de collège sera assurée via la classe de 3MDP6 qui prépare cet examen ; voir leur cahier de textes. Les élèves n'ayant pas ce diplôme ont toutes les chances de l'avoir car ils passent celui des troisièmes de lycée professionnel ; beaucoup plus simple pour les mathématiques. Voir les Annales de brevet !

Lundi 10 : Samia S et Matthieu sont absents !

Très bon travail enfin ! L'absence de Matthieu est très regrettable surtout qu'il était présent dans le lycée ; ce contrôle sur PC a été conçu entre autre pour lui. Laura a ponctué la séance de rires sonores témoins de palabres non innocentes avec Sarah D !

Excellent travail d'Hassania :

C'est la preuve (unique) de ses capacités totalement inhibées par des rebellions négatives contre le lycée, la formation suivie, ...

Bilan du contrôle :

La dernière compétence n'a pas été abordée : elle semble ne pas avoir été vue en cours !

20 exercices par compétences c'est trop ! Nous en ferons dorénavant 10 !

Seules Maurane et Ana ont atteint la compétence 5

Hassania, Anaëlle, Alexandra et Clotilde ont atteint la compétence 4

Les notes vont de 9 à 20/20.

Aucun élève ne vient sur le poste informatique avec sa calculatrice, ses notes de cours, un brouillon

La dissociation entre les travaux informatisés et les cours papier est totale !

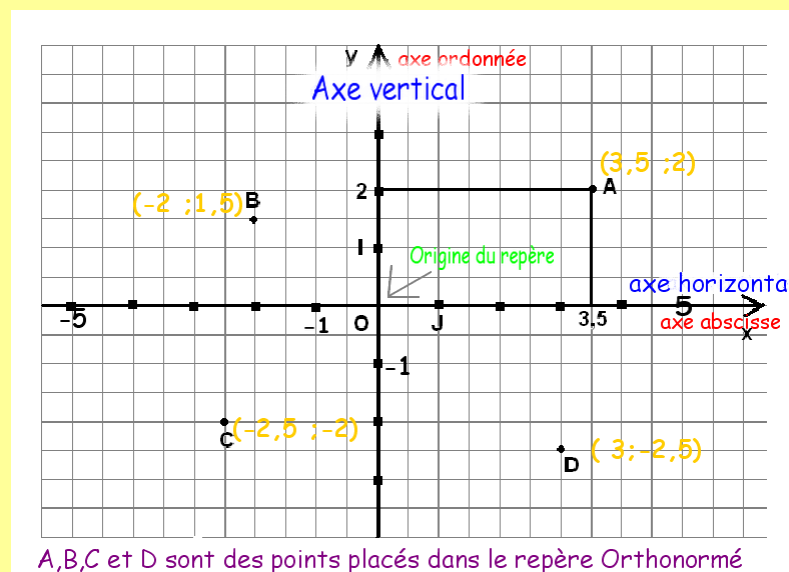
G₁ : **Contrôle** sur repérage : sujet et fiche de suivi et de notation élève

Apportez tous vos documents et votre calculatrice ; créer des fiches pour les procédures.

Inventorier vos lacunes et construisez des outils de remédiations tel que le repère ci dessous.

Lorsque le contrôle est fini :

Actualiser votre fiche informatique et en mettre une copie sur R ou P ; travaux sur les systèmes . Exercice n°90 p 44.



A, B, C et D sont des points placés dans le repère Orthonormé

Un peu de culture : http://www.lexpress.fr/actualite/societe/les-5-preceptes-d-indignez-vous-de-stephane-hessel_948929.html

Mardi 11 Aude et Audrey sont absentes

Mariam et Marine ne savent toujours pas placer un point ou lire ses coordonnées dans un repère ;

Sabrina, Marine, Mariam, Célia ne dominent pas le sujet.

Bonne prestation de la classe sauf encore des déplacements de chaises (Mariam et Samantha), des rires et des cris incompatibles (Sabrina, Célia) avec la concentration nécessaire à tout examen, des bavardages (Sophie, Sabrina, ...)

G₂ : **Contrôle** sur repérage : [sujet](#) et [fiche de suivi et de notation](#) élève

Idem G₁

Ce logiciel est téléchargeable sur http://jc.meier.free.fr/test_mnu.php

Visitez ce site et travaillez sur d'autres logiciels tels que ceux présents dans la cleUSBmath dans R.

Jeudi 13 : Morgane, Margot, Karima et Samia S sont absentes

Aucune prise de cours par Matthieu, Audrey, Sabrina, Laura.

Bavardages trans classe de Sarah D, Laura et Alexandra.

La classe décroche ! ou plus exactement les élèves décrocheurs imposent leur dictat négatif au grand dam des 10 élèves qui souhaitent travailler !

Compétence 6 du contrôle sur le repérage + lien avec le papier.

Résumé ci-dessous est recopier et à compléter avec le repère intitulé [droites particulières](#)

La représentation graphique d'une fonction linéaire est une droite qui passe par l'origine du repère. Son équation est de la forme $y=ax$.

La représentation graphique d'une fonction affine est une droite qui ne passe pas par l'origine du repère. Son équation est de la forme $y=ax + b$.

« a » s'appelle le coefficient directeur de la droite et « b » s'appelle l'ordonnée à l'origine.

L'équation d'une droite parallèle à l'axe des abscisses est de la forme $y = \text{constante}$.

L'équation d'une droite parallèle à l'axe des ordonnées est de la forme $x = \text{constante}$.

Deux droites ayant même coefficient directeur sont parallèles

L'ordonnée à l'origine se lit à l'intersection de l'axe des ordonnées et de la droite.

A RETENIR : Soient deux droites d'équations respectives $y_1 = a_1x + b_1$ et $y_2 = a_2x + b_2$.

Si le produit des deux coefficients directeurs a_1, a_2 est égal à -1 , ($a_1a_2 = -1$) alors les deux droites sont perpendiculaires.

Source : [Droites parallèles](#) et orthogonales ; autres [droites particulières](#).

Test sur les systèmes : http://jc.meier.free.fr/test_mnu.php

A voir : <http://manuel.sesamath.net/> des livres numériques de la sixième à la troisième.

Modèles de résolution de [systèmes](#) pour le contrôle de vendredi : [vu en cours](#)

Vendredi 14 : 9 absents soit 1/3 de la classe

11 élèves ont « oublié » le sujet dans leur copie : comment vont-ils remédier ce week end ?

5 élèves ont abordé le graphique : l'activité informatisée sur le repérage dans le plan de cette semaine n'est pas traduite en version papier dans le cerveau des élèves !

Contrôle sur la résolution de [systèmes](#) selon les modèles vus hier et la semaine précédente

[Sujet](#) et corrigé

Ce contrôle a été surveillé par la Vie Scolaire : un grand merci collectif pour cette aide précieuse !

2 courriels de médiation ce we ! c'est peu mais s'ils sont relayés

Bilan sur les devoirs en cours :

1°) celui des vacances de Noël : ils sont nécessaires pour entretenir la pression pédagogique !

Exercices pairs p 45 ; n°110 et 117 [p46](#) (reproduire le graphique et les 3 droites en couleurs)

11 élèves ont fait leurs devoirs : Ana, Aude, Maxime, Samia S, Elodie, Sarah, Margot, Zahra, Warda, Clotilde, Sarah D.

Il en manque 18 ??? Ceux qui l'ont remis comme Maxime ou Margot ou Warda ou Aude, profitez de ce retard pour améliorer votre prestation via un questionnaire en cours ou une aide via Ana, Clotilde, Elodie, ...

2°) Recopier la leçon de jeudi 6 janvier 2011 : modèle de résolution de système à remettre lundi 10 : ce document sera autorisé pour le premier contrôle sur les systèmes jeudi 20 janvier ; le second contrôle jeudi 27 janvier sera sans document mais identique au premier.

4 élèves ont remis leur recopie : Ana, Sarah D, Laura et Zahra !

Lundi 17

G₁ : pas de cours je suis au jury d'une VAE : Validation des Acquis de l'expérience.

<http://www.vae.gouv.fr/>

Toute votre vie professionnelle vous aurez la possibilité de progresser via une VAE ; donc les apprentissages fondamentaux actuels seront indispensables : c'est la raison pour laquelle un enseignant en mathématiques participe à ce type de jury !

Mardi 18 : Aude, Stacy et Sabrina sont absentes, Audrey abandonne son contrôle et s'auto-exclut !

Karima, Marine et Margot composent ; pas de copie de Margot ; bonne progression de Marine.

Célia et Samantha vont sur facebook : 2 h de retenues !

Seul Maxime tente de travailler ; les filles bavardent !

Aucun élève n'a son cours devant son pc !

G₂ : utilisation de faffine0.xls dans R/cleUSBmath/mat-Excel : [modèle](#) de résolution graphique de système.

Correction du devoir des vacances de Noël : voir le répertoire des scans du [livre de math](#)

Exercices pairs p 45 ; n°110 et 117 [p46](#) (reproduire le graphique et les 3 droites en couleurs)

11 élèves ont fait leurs devoirs : Ana, Aude, Maxime, Samia S, Elodie, Sarah, Margot, Zahra, Warda, Clotilde, Sarah D.

Il en manque 18 ??? Ceux qui l'ont remis comme Maxime ou Margot ou Warda ou Aude, profitez de ce retard pour améliorer votre prestation via un questionnaire en cours ou une aide via Ana, Clotilde, Elodie, ...

Avis : les élèves absents au contrôle sur les systèmes et ceux qui ne l'ont pas réussi devront le faire ou le refaire vendredi 21 janvier 2011 soit 18 élèves sur 29 !

Jeudi 20 : Clotilde, Sarah, Samia S, Sophie sont absentes

Hassania, Célia et Audrey s'auto-excluent; Sarah R est malade.

Célia et Mariam jouent et se plaignent qu'elles ne comprennent pas !

Préparation du conseil de classe !

Comment étudier une fonction mathématique ? L'ensemble de définition, le tableau de variation.

Vendredi 21 : 20 élèves sont conviés à ce second contrôle ; 16 copies ont été remises et Laetitia est absente.

Malgré l'exacte réplique du sujet, aucun élève n'a trouvé comment remédier à ses lacunes durant la semaine ; les 9 élèves qui avaient réussis au premier contrôle et les 2 h de math qui séparent ces 2 contrôles n'y ont rien fait ! Aucun de ces 20 élèves n'a refait le premier contrôle en devoir qui aurait pu être corrigé dans la semaine (Sauf Laetitia).

Analyse cas par cas :

3 élèves sollicitent une troisième chance :

Samia E, Samia S et Elodie.

4 élèves ont passés le barrage des tableaux de valeurs :

Maxime, Elodie, Sabrina et Marine.

5 élèves sont rebelles*, rétifs, bloqués, en refus :....

Hassania, Mathieu, Maurane, Audrey et Sophie.

6 élèves ont 0/20 : copie vide ou pas de copie :

Hassania, Mathieu, Maurane, Audrey, Samia S. et Sophie.

Contrôle bis sur la résolution de [systèmes](#) selon les modèles vus hier et la semaine précédente

[Sujet](#) et [corrigé](#) + modèle [4 méthodes](#) Zahra.

** cette rébellion peut s'expliquer par le rejet de l'institution scolaire manifesté par des élèves encore une fois en échec en math. Normalement le premier trimestre suffit à « compenser » ce sentiment d'échec ; encore faut-il être en trimestre et avoir du temps pour cela ; en troisième ces élèves avaient 6 h de math et de sciences aujourd'hui ils en ont 2 !*

Cette tragédie est limitée par les 3MDP6 qui non seulement n'ont pas une année d'échec supplémentaire (la troisième classique) mais en plus ont une année de transition positive vers le cursus professionnel.

Lundi 24 : Peu d'élèves travaillent efficacement ; 2 par 2 ils s'échappent pour une visite médicale ?

Samia S refait son contrôle ; Matthieu modifie avec assiduité son fond d'écran malgré mes interventions.

Zahra corrige le contrôle via WIMS.

G₁ : Remédiations au dernier contrôle : création de 2 groupes d'élèves dans les groupes existants :

Elèves autonomes : travaillent sur :

math-excel, [wims](#), math en poche, la mémoire : [index systèmes](#), le livre, repérage, index sur les [repères mathématiques](#)...

Elèves en perdition : le contrôle est fait en td par groupe de niveau :

Objectifs : avoir plusieurs modèles de résolution

Savoir compléter un tableau de valeurs et un tableau de variation.

Savoir construire un repère

Savoir placer des points alignés

Savoir résoudre une équation du premier degré

Savoir utiliser les nombres relatifs avec les 4 opérations (via nombre exe et math en poche)

Le corrigé du devoir de Noël est dans le répertoire des scans du [livre de math](#) : vous DEVEZ avoir cette correction manuscrite dans votre cours : ces exercices constitueront les sujets de CCF !

Mardi 25 : G₂ : Mariam et Karima sont absentes

Samantha toujours sur son blog !

Maxime et Margot travaillent correctement ainsi qu'Aude.

Sophie, Sarah R. et Sabrina bâclent leurs contrôles de remédiation !

Marine semble travailler à la recherche des corrigés.

Audrey bavarde assidument : aucun travail personnel ; pc personnel non activé ; puis elle s'auto exclue afin de ne pas nuire au groupe : Audrey ne passera pas en première bac pro l'année prochaine, c'est regrettable mais il en va de la survie de la classe : attention aux autres car Audrey n'est pas la seule fautive dans la classe, loin de là !

Morgane a perdu ses codes d'entrée dans le réseau : elle ère comme une âme en peine simulant le martyr ; ne travaillant pas mais très active dans la déstabilisation des groupes qu'elle visite

Comment puis-je dans ces conditions répondre aux légitimes demandes d'explications de chaque élève ?

Ce soir il y a le conseil de cette classe : cela n'a pas d'incidence sur les élèves sauf les 5 qui travaillent !

Conseil de classe mardi 25 janvier 2011 à 17h 15

Bilan du premier semestre :

Seul un tiers des élèves ont un comportement « normal » en classe !

Un second tiers pourrait l'avoir si le troisième tiers était sanctionné définitivement ou / et systématiquement* :

Pourquoi attendons-nous toujours que les élèves phagocyteurs des pédagogies gangrènent la classe ?

Parce que nous ne pouvons pas laisser sur le bord du chemin de la connaissance un élève quels que soient les dégâts qu'il génère dans la communauté pédagogique.

Le mal être exprimé par ces élèves n'obtient pas de réponses pertinentes immédiates dans les EPLE.

Cela va s'arranger avec le temps ! il ou elle va murir ! il ou elle est dans une mauvaise période ! ...

Les 2 missions des enseignants s'opposent entre elles :

1. Gérer ou tenir sa classe en respectant le niveau minimum requis et le programme imposé par le diplôme préparé.
2. Individualiser les parcours de ses élèves en attente de leur réorientation en guise d'exclusion.

* ces élèves ne devraient revenir en classe qu'après une prise de conscience écrite des dégâts occasionnés sur leur propre avenir, sur les autres élèves de leur classe, sur l'équipe pédagogique élargie ... ces écrits devraient être signés par les parents ou responsables légaux pour les élèves mineurs ; les majeurs devraient présenter des tuteurs s'engageant à leurs côtés.

Corollaire : aucune rentrée en classe ou en cours ne devrait être admise sans ces engagements dès lors que toute l'équipe pédagogique stigmatise l'élève phagocyteur ; actuellement il s'agit de : (pour les math)

Hassania, Matthieu, Maurane, Anaëlle, Zahra, **Laura**, ~~Sarah D~~, **Audrey**, Morgane, Mariam, Célia, Sabrina, Sarah R, Alexandra, ...

Un contrat différencié est peut être possible avec :

Matthieu, Maurane, Anaëlle, Zahra, ~~Sarah D~~, Morgane, Mariam, Célia, Sabrina, Sarah R....

J'attends vos propositions écrites !

Le socle commun décline les compétences sociales et civiques à acquérir :

1. le sens du dialogue, de la négociation, du consensus, le travail en équipe,
2. **le respect des règles de vie collective**, qu'il s'agisse du **fonctionnement de la classe** ou du **règlement intérieur de l'établissement**,
3. le sens de la responsabilité, individuelle et collective, en matière de sécurité, de santé, de sexualité,
4. **le respect des autres**, la civilité, le refus des stéréotypes et des discriminations.

Source : <http://eduscol.education.fr/cid47749/apprendre-vivre-ensemble.html>

Le bilan de ce semestre montre que plusieurs élèves n'ont pas les compétences décrites ci-dessus.

Pourront-ils obtenir leur diplôme ?

Faut-il se contenter de cette médiocrité, de ce laisser aller, du rejet des études, du mal être, ... de plusieurs élèves ?

Alors que dans 2 ans tous les élèves vont demander une poursuite d'études en BTS !

Sauf ceux qui partiront en cours de formation : Hassania ? Audrey ? Laura ? Matthieu ?

Hassania, Audrey et Matthieu seront exclus de cours de math durant une semaine + 2 h de retenues le mercredi afin qu'ils rédigent une correction pour les 6 devoirs ou contrôles de ce semestre. Tous les corrigés sont en ligne !

Ce sont ces 6 sujets qui serviront de base aux CCF de fin d'année !

Cette mesure coercitive doit servir d'exemples aux autres élèves qui devront aussi être totalement à jour : un inventaire soustractif est organisé dans ce sens = je collecte ces 6 copies doubles pour chaque élève : tout doit être à jour avant les vacances de février 2011.

Une heure de cours sera programmée le mercredi de 14h à 15h en salle 212 bis pour les élèves qui ne prennent pas le cours ou dont le cours n'est pas à jour et pour les élèves « rebelles » à tout effort intellectuel. Ce groupe est constitué de :

Hassania, Matthieu, Maurane, Audrey, Laura, Morgane, Mariam, Aude, Karima, Célia, Margot, Sophie.

Durant cette heure les notions anciennes seront revues au gré des demandes des élèves.

Bilans individuels :

Propositions connexes :

Passer les secondes secrétariat en **gestion trimestrielle** !

Réorganiser les groupes d'élèves en fonction :

- de leur présentiel en classe,
- de leur projet professionnel (poursuivre en BTS),
- de leurs résultats, de leurs lacunes, de leurs progrès ou récession,
- de leurs besoins en individualisation (degré d'autonomie de l'élève),
- de leurs prestations écrites : cours à jour, devoirs faits, contrôles corrigés, ...

Organiser avec les 3MDP6 une préparation au brevet : participation du brevet blanc des 7 & 8 mars 2011.

Augmenter le nombre d'heures de cours par enseignant pour mieux suivre les élèves : 2 h par semaine pour un enseignant ne permet pas de « connaître » et donc **d'individualiser les parcours pédagogiques**. Utiliser pour cela une partie des 70 h / an d'accompagnement personnalisé et des 50 h d'enseignement professionnel dévolues aux français, math, arts et LV. Soit plus de 3h par semaine. Source : http://media.education.gouv.fr/file/Diplomes_professionnels/60/0/grilles_bcp_122600.pdf

Systématiser la **récupération des heures perdues** (absence des enseignants) via des contrôles différés, via des séances d'individualisation basées sur le *volontariat des élèves* libérés de cours : au moins 3 élèves demandeurs.

Organiser une **conférence** sur les métiers du secrétariat en rassemblant les 3 niveaux et les élèves de troisième en salle polyvalente : objectifs :

1. Mettre en évidence le marché de l'emploi favorable à ces filières.
2. Détailler les poursuites d'études en BTS et par les VAE.
3. Montrer le caractère universel de 80% des connaissances acquises dans cette filière.
4. Générer un remplissage de la section par plus d'élèves ayant choisi cette filière.

Créer un **cours supplémentaire** le mercredi après midi de 14h à 15h salle 212 bis pour au moins 6 élèves rebelles.

Référentiels :

<http://maths-sciences.ac-rouen.fr/ressources/bacpro3ans/>

Grille horaire par matière :

http://media.education.gouv.fr/file/Diplomes_professionnels/60/0/grilles_bcp_122600.pdf

Programme de mathématiques sur 3 ans

<http://www.education.gouv.fr/cid23839/mene0829955a.html>

La certification intermédiaire pour un BEP Métiers des Services Administratifs : MSA

Les CCF validant l'acquisition du baccalauréat

Les modalités d'évaluation.

http://media.education.gouv.fr/file/special_2/25/3/mathematiques_sciences_physiques_chimiques_44253.pdf

p12/68 : le bac pro secrétariat est dans le groupement C : pour la première et la terminale.

Qu'ai-je retenu de ce conseil ?

Même les « bons » élèves participent aux incivilités dénoncées !

Il est très regrettable qu'à l'approche du conseil de classe trop d'élèves ne soient pas à jour ! Des retenues, des avertissements travail, des blâmes seront demandés à l'encontre de ces « étourdies » non consciencieuses !

Elèves non notés ce semestre : Hassania, Matthieu, Maurane, Laura, Audrey, Mariam, Celia, ...

Causes : pas ou pas assez de notes et trop de 0/20 pour devoirs non faits ce semestre...

Ne pas recopier les modèles de résolution expliqués en classe c'est faire preuve de forte mauvaise volonté ;

Encore faut-il :

Être présents, ne pas être exclus et bien évidemment prendre le cours

Ce qui exclut les :

Bavardages,

Les téléphones portables,

La nourriture et les boissons,

Les petits besoins,

Les maquillages,

Dormir, ...

Et nécessite d'avoir un crayon et un papier !

Remédiation in extrémis pour les 7 élèves cités ci dessus:

Se mettre à jour de tous les contrôles, devoirs et cours !

Mettre à jour sa fiche informatique décrivant les travaux sur PC : les faire en études et à la maison.

Avoir un classeur de cours « présentable » après 5 mois soit près de 40 h de cours !

Prendre RV pour un bilan personnel : se faire assister par un autre élève dit référent.

Jeudi 27 : Laura et Matthieu ne prennent pas le cours !

Audrey sort de la classe

Sarah D mange en classe

Anaëlle et Sabrina conversent avec assiduité comme Célia et Mariam.

Rafa et Maurane se retournent sans vergogne et à plusieurs reprises

Ces 10 élèves n'ont pas ou ont peu de concentration ; leur écoute est sporadique ; leurs cerveaux sont occupés par des choses plus importantes comme le souligne Anaëlle : cette élève domine les math et pourrait être leader de classe : non elle préfère entraîner un groupe d'élève vers le non travail ; au basket son équipe perdrai à chaque fois dans ces conditions !

Bilan du conseil ; réorganisation des cours ..

Programmation d'un troisième contrôle « simplifié » niveau troisième sur les systèmes demain vendredi 28 janvier 2011 en cours dit d'Accompagnement Personnalisé : tous les élèves y sont conviés obligatoirement ; l'objectif étant d'obtenir enfin l'excellence pour les « bons » élèves et la moyenne pour tous les autres ! Aucun document autorisé ! Préparation et organisation de la copie double nécessaire à cette composition particulière ! Abandon de la méthode par addition et recentrage sur la méthode graphique et la méthode égalons les y ! Rédaction des phrases clés structurant la mémorisation du déroulement des 2 méthodes à appliquer à 2 systèmes différents sur 2 graphiques différents avec une page en A3 par système afin d'avoir tout le système sur la même page :

2 tableaux de valeurs + méthode égalons les y sur la page de gauche.

Le graphique et les 3 phrases réponses en dessous sur la page de droite.

Troisième modèle explicité en cours : $y = 2x - 3$ et $y = -x + 3$

Exercice n° 129 p 48 en **devoir** pour lundi

Vendredi 28 : **troisième contrôle** sur les systèmes ; sujet et corrigé

Laetitia, Samia E, Audrey et Morgane sont absentes au contrôle.

Matthieu, Laura et Margot refusent de composer.

8 élèves dominent le sujet : Stacy, Anaëlle, Ana, Clotilde, Marine, Samantha, Sabrina et Sophie.

La moyenne à ce contrôle sur les 25 notes – les 3 refus est de 8/20.

Lundi 31

Février 2011

Mardi 1

Jeudi 3

Lundi 7

Mari 8

Projection du film « Minority Report »

<http://www.krinein.com/cinema/minority-report-588.html>

http://www.lequotidienducinema.com/critiques/minorityreport_critiques/critiques_minority_report_godon.htm

Jeudi 10

Congés de février du 12/03/2011 au 28/03/2011

Lundi 28 février :

Mardi 1 mars :

Jeudi 3 mars :

[Formulaire](#) BEP tertiaire : une copie par élève. Exploitation de la partie statistique.

PFE du lundi 7 au 25 mars 2011 inclus

Vers le [second semestre](#)

Index : [math](#) – [brevet](#) des collèges – [remédiations](#)

Accueil : [2010](#)

Actualisé en janvier 2011